

# Jovens Utentes da Estrada

**Fatores que contribuem para  
acidentes e medidas preventivas**



**Alain Areal**  
**Lisboa, 25 maio 2018**

# Características universais dos adolescentes

- Juventude é um tempo de crescimento, novas experiências e fortes emoções, durante as quais todos os limites são impostos;
- Impulsivos;
- Instáveis emocionalmente;
- Maior necessidade de horas de sono/preguiçoso;
- Gratificação imediata à custa de recompensas futuras;
- Sensíveis a influências de pares;
- Desafiadores da autoridade;
- Exploradores de novos comportamentos/mundos;
- Não é exclusivo para humanos: também em primatas.



# Fatores que contribuem para a sinistralidade

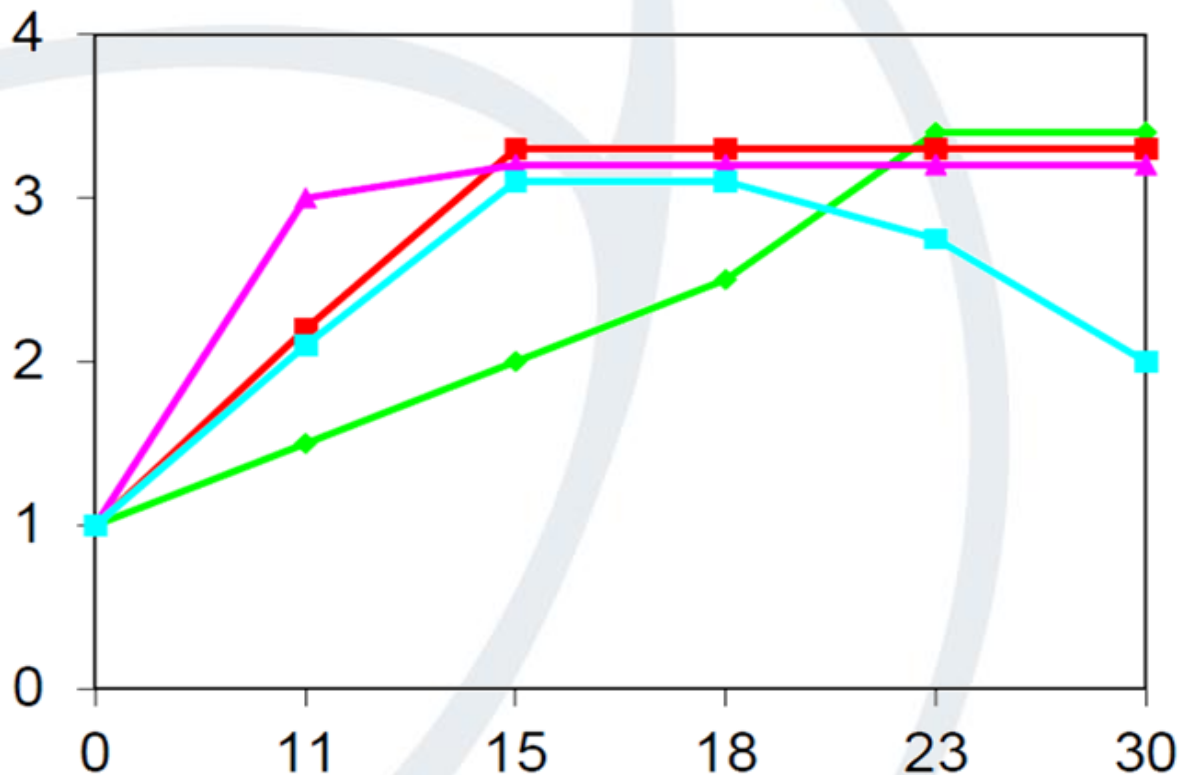
## **IMATURIDADE** fisiológica, psicológica e social

- áreas do cérebro humano que são responsáveis pela integração de informações, planeamento, controle de impulsos, regulação das emoções ainda estão em desenvolvimento (lobo frontal e lobo límbico);
- estão num processo de afastamento das influências dos seus pais e a ganhar maior independência;
- os pares tornam-se cada vez mais importantes para eles, particularmente nas escolhas relacionadas com o estilo de vida.



# Devemos focarmo-nos mais na imaturidade?

DESENVOLVIMENTO



- Controlo Cognitivo
- Emoção Social
- Razão Lógica
- Correr Riscos

IDADE

BRIJS, Kris; RUITER, Rob; BRIJS, Tom (2009), Naar een evidence-based en doelgroep-specifieke verkeerseducatie, Published in: Brijs, Kris & Ruiters, Rob & Brijs, Tom (Ed.) Jaarboek Verkeersveiligheid, p. 92-100.

# Fatores que contribuem para a sinistralidade

## FALTA DE EXPERIÊNCIA

- Falta de rotinas e automatismos;
- Competências como a antecipação de situações potencialmente perigosas exigem anos de prática;
- Tendem a sobrestimar as suas competências e a subestimar os riscos; Especialmente os jovens do sexo masculino.
- É necessário adotar grandes margens de segurança para compensar a falta de experiência (velocidades de condução, distâncias e posição);



# Fatores que contribuem para a sinistralidade

## EXPOSIÇÃO AO RISCO

Os condutores jovens conduzem com mais frequência durante as horas de maior risco e sob circunstâncias de alto risco:

- condução noturna;
- excesso de velocidade;
- transportando passageiros “pares”;
- uso menos frequente de cintos de segurança;
- conduzem carros mais antigos com menos recursos de segurança.



# Fatores que contribuem para a sinistralidade

## ÁLCOOL

- Em comparação com os condutores mais experientes, o álcool deteriora em maior medida o desempenho das tarefas de condução dos jovens condutores;
- O consumo em pequenas quantidades tem um impacto maior nos jovens do que em condutores experientes.



## USO DE DROGAS

- Aumento do risco de acidente. Quando combinado com álcool - elevado risco de acidente

# Fatores que contribuem para a sinistralidade

## FADIGA

- Os jovens conduzem durante a noite em horário em que deviam estar a dormir. Perda de sono, duração e esforço da tarefa e relógio biológico, esses três fatores levam ao aumento da fadiga.



## DISTRAÇÃO

- Os jovens distraem-se mais frequentemente, por exemplo, com passageiros ou com uso do telemóvel, o que reduz a atenção para a tarefa da condução.





# Medidas Preventivas

- Medidas Gerais de Segurança Rodoviária;
- Medidas de Mobilidade;
- Educação Rodoviária;
- Qualidade do Ensino da Condução;
- Exame;
- Medidas de pós-carta de condução para novos condutores;  
(formação avançada)
- ITS;
- Campanhas de Comunicação.

# Medidas Preventivas

## MEDIDAS GERAIS DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA

- Legislação e aplicação;
- Uso do cinto de segurança (obrigatório);
- Gestão da velocidade;
- Veículo (carros antigos menos proteção);
- Infraestrutura segura (permite recuperar de erros com segurança; baixa complexidade; previsível; baixa velocidade (30Km/h) em áreas residenciais).



## MEDIDAS DE MOBILIDADE

- Promover o uso do transporte público; bom e acessível.



# Medidas Preventivas

## EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

- Educação focada nas atitudes e comportamentos seguros (escolas secundárias);
- Formação/treino de competências ao nível da perceção de risco/consciência de risco;
- Sensibilização para os perigos da distração, desatenção, fadiga, influências de grupos de pares e psico-ativos;
- Autoavaliação/Calibração (por exemplo, em coaching).



JOGOS



[www.vidanaestrada.prp.pt](http://www.vidanaestrada.prp.pt)



1.º ano

Os componentes da rua, locais destinados à circulação de veículos e peões, ser passageiro de automóvel são alguns dos temas que podes encontrar no 1.º ano.

20 jogos



2.º ano

No 2.º ano, aprofunda o que sabes sobre o passeio e a berna, comportamentos seguros e sinais de trânsito, entre outros jogos variados e divertidos.

20 jogos



3.º ano

Aprende a interpretar as intenções dos condutores, a atravessar em passeadeiras com e sem sinais luminosos. Diverte-te com estes e outros jogos!

19 jogos



4.º ano

Cruzamentos, passagens de nível e bicicletas seguras são alguns dos temas do 4.º ano. Joga e continua a aprender.

21 jogos

# Medidas Preventivas

**Carta de Condução por etapas:**

**Graduated driving license**

**Exame  
Escrito/Oral**

**Licença  
Aprendizagem**

**Exame  
Condução**

**Licença  
Provisória**

**Carta de  
Condução**

**Carta de  
Condução**

## O nível do aprendiz:

Este nível envolve um mínimo de práticas supervisionadas. Alguns sistemas **GDL** requerem o uso de uma placa **L** indicando que o condutor tem apenas uma licença de aprendizagem.

## O nível intermédio:

Este nível envolve diferentes restrições de condução, tais como horários de condução noturna e uma TAS 0. Alguns sistemas **GDL** requerem o uso de uma placa **P** indicando que o condutor tem apenas uma licença provisória.

## Carta de condução:

Depois de completar os dois primeiros níveis, o jovem condutor recebe a carta de condução sem mais exames.

# Medidas Preventivas

## Conteúdo da formação:

- Objectivo formar condutores seguros;
- Não apenas tecnicamente competentes;
- Aumentar a consciência sobre as próprias limitações e riscos
- Focar nas crenças, motivações, competências atitudes e comportamentos



# Medidas Preventivas

## Método de ensino:

- Formação informal - aumentar a experiência de condução antes de conduzir sozinho;
- Qualidade do formador/supervisor;
- Qualidade do exame – determina a qualidade da formação



# Medidas Preventivas

## Qualidade do exame:

- Incluir um teste de perceção de risco no teste teórico;
- Promover o comportamento "naturalista" durante o exame de condução;
- Avaliar a condução com base na autoavaliação e na avaliação do examinador.



# Medidas Preventivas

## Medidas específicas:

- Formação avançada;

## Medidas de protecção:

- Limite Zero álcool
- Restrições à condução nocturna
- Restrição a passageiros (pares)





# Medidas Preventivas

## Fiscalização:

- Fiscalização efetiva. A conformidade com a legislação é vital para que as medidas de proteção tenham efeito;
- Condução sem habilitação legal;
- Velocidade, álcool, drogas;
- Carta por pontos.



# Medidas Preventivas

## Campanhas:

- Aumentar a conscientização pública sobre o problema, através da realização de campanhas sensibilizando os jovens para a natureza do risco e incentivando mudanças nas atitudes e no comportamento;
- Eficácia das campanhas aumenta quando combinada com outras contramedidas, particularmente a fiscalização;
- Estratégia peer to peer/mensagens adequadas ao target;



# Medidas Preventivas

## Campanhas:

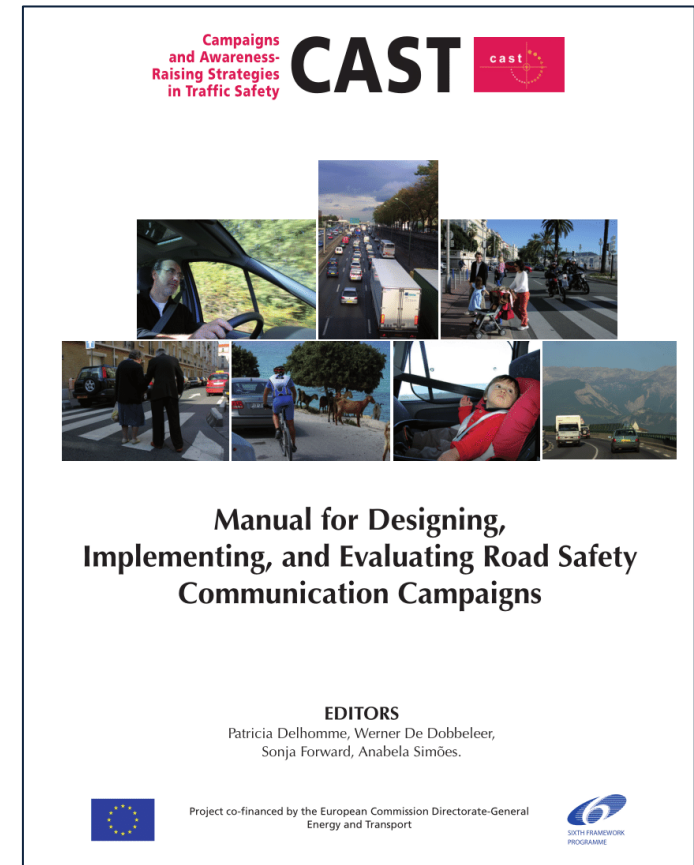
- Redução dos acidentes em 8,5% (durante) e 14,8% (após), efeito geral das campanhas estimado no projecto europeu GADGET;
- Esses resultados devem ser atribuídos a todos os componentes da campanha, incluindo outras ações como fiscalização, incentivos, legislação, programas de educação rodoviária, etc., e não apenas à própria campanha de mídia;
- Targets: Jovens, pais, família;

**PREVENTION  
WORKS!**

# Cast Project

## Recomendações que devem ser seguidas para aumentar a probabilidade de sucesso das campanhas:

- Basear a campanha em estatísticas e pesquisas;
- Selecionar um público-alvo específico;
- Objetivo geral em objetivos claros específicos, mensuráveis;
- Desenvolver estratégia detalhada e plano de campanha;
- Formular uma mensagem compreensível, credível, confiável, clara, persuasiva e atraente;
- Implementar a campanha efetivamente;
- Garantir uma avaliação rigorosa;
- Divulgar os resultados.



# Medidas Preventivas

## ITS:

- Cartões Inteligentes;
- Alcolocks;
- Sistemas de Cinto de Segurança;
- Unidade de Armazenamento de Dados de Condução;
- Controle eletrónico de estabilidade (ESC);
- Controle Inteligente de Velocidade (ISA);
- Travagem Autónoma de Emergência (AEB);
- Sistemas Avançados de Assistência ao Condutor (ADAS).



# Questões?



• Que medidas específicas podem ser implementadas relativas aos comportamentos de risco associados à velocidade, álcool e telemóvel?

• O que fazer na educação?

• O que alterar no ensino da condução?

• Como promover a utilização do transporte público neste target?

• Como facilitar o acesso às novas tecnologias?

• Que compromissos podemos assumir hoje?

• O que se vai fazer?; Quando?; Como?; Quem se responsabiliza?